

"Vivimos en el mundo
cuando amamos. Sólo una
vida vivida para los demás,
merece la pena vivirla"

Albert Einstein



BUEN TRATO A LA NIÑEZ
Asia San Ignacio
Julio 2/2019

Quien soy.....

Beatriz Eugenia Vega Trujillo

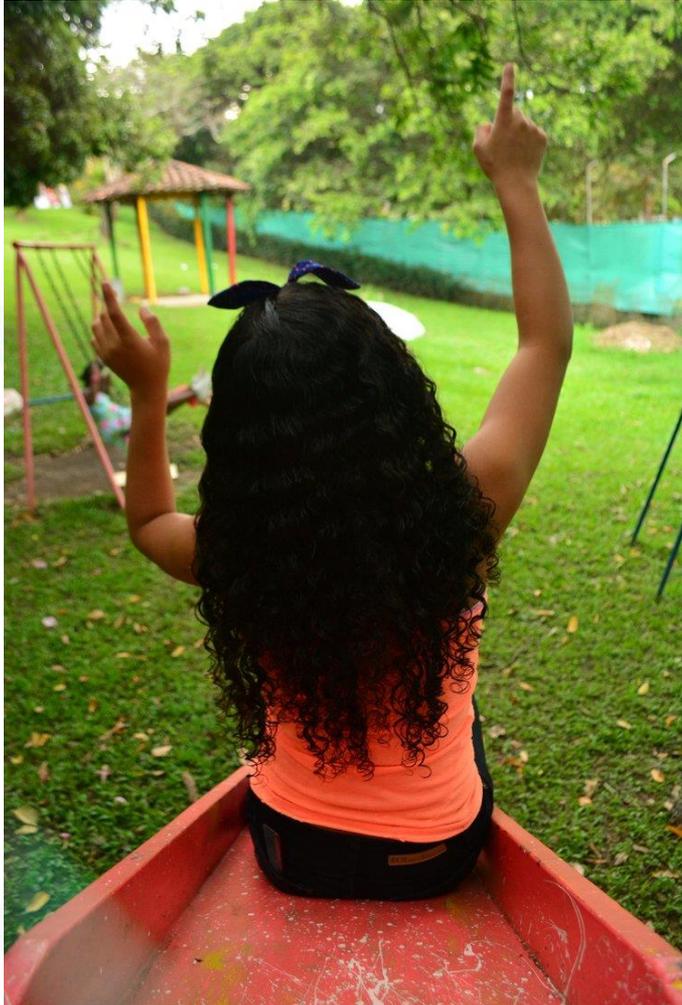
Directora de Fundación Casa de La Chinca

Psicóloga de la Universidad CES

**Especialista en Intervenciones Psicosociales de la
FUNLAM**

Ingeniera Civil de la Universidad EIA

Mamá de Daniel, Miguel y Ana María



Temario

- **CASA DE LA CHÍNCA - Quienes somos**
 - **BUEN TRATO A LA NIÑEZ**
- **Identificación y Acompañamiento de problemáticas de *Maltrato* en los niños, niñas y adolescentes.**
 - **Rutas de atención**
 - **Preguntas**

Fundación CASA DE LA CHÍNCA

Somos una Institución de Protección con 59 años de experiencia en la formación integral a niñas y adolescentes a las que les restablecemos sus derechos. Les ofrecemos cuidado, amor y acompañamiento en la construcción y realización de un Proyecto de Vida ético, que les permita un adecuado proceso de integración familiar y/o social.

Si quieres saber más síguenos en nuestras redes sociales:



www.casadelachinca.org



@casa.delachinca

@casadelachinca



BUEN TRATO A LA NIÑEZ



**BUEN
TRATO**

Derechos de los niños y las niñas

Derechos de los niños y las niñas

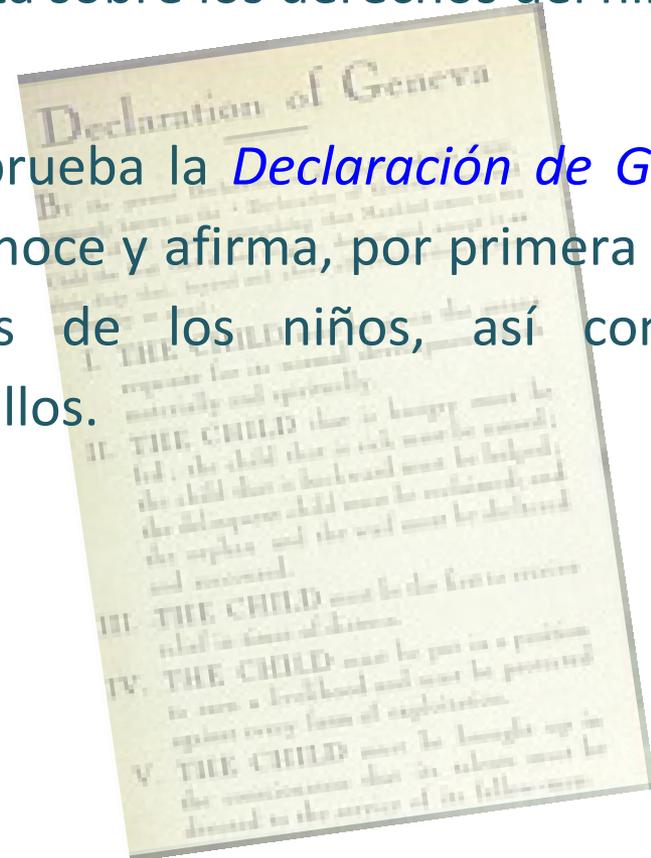
1923 *Eglantyne Jebb* realiza una propuesta sobre los derechos del niño (Save the Children)



Derechos de los niños y las niñas

1923 *Eglantyne Jebb* realiza una propuesta sobre los derechos del niño (Save the Children)

1924 *Sociedad de Naciones* (SDN) se aprueba la *Declaración de Ginebra* (documento histórico) donde se reconoce y afirma, por primera vez, la existencia de derechos específicos de los niños, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos.



Derechos de los niños y las niñas

- 1923** *Eglantyne Jebb* realiza una propuesta sobre los derechos del niño (Save the Children)
- 1924** *Sociedad de Naciones* (SDN) se aprueba la *Declaración de Ginebra* (documento histórico) donde se reconoce y afirma, por primera vez, la existencia de derechos específicos de los niños, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos.
- 1945** se funda la *Organización de Naciones Unidas* el 24 de octubre



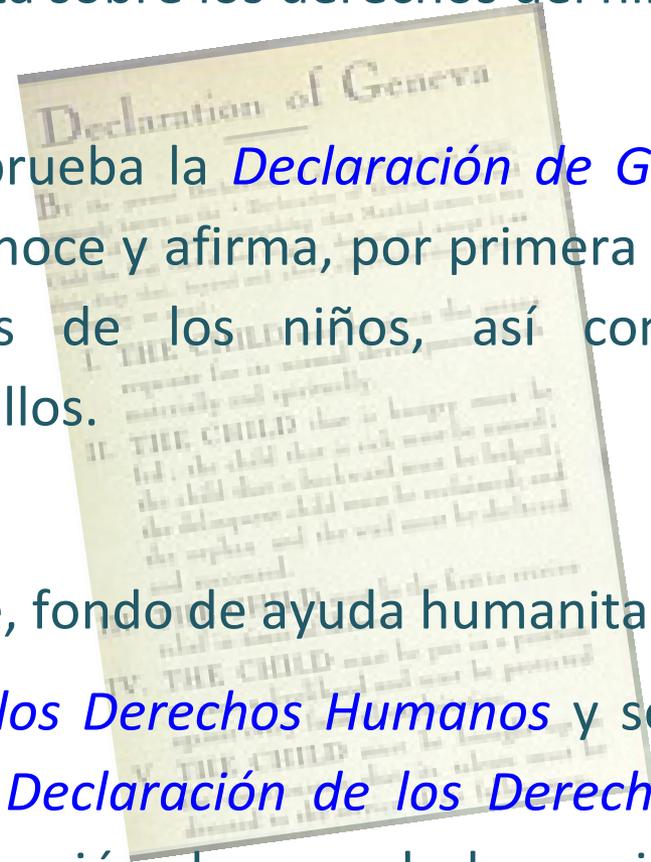
Derechos de los niños y las niñas

- 1923** *Eglantyne Jebb* realiza una propuesta sobre los derechos del niño (Save the Children)
- 1924** *Sociedad de Naciones* (SDN) se aprueba la *Declaración de Ginebra* (documento histórico) donde se reconoce y afirma, por primera vez, la existencia de derechos específicos de los niños, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos.
- 1945** se funda la **ONU** el 24 de octubre
- 1946** se funda la **UNICEF**, 11 de diciembre, fondo de ayuda humanitaria



Derechos de los niños y las niñas

- 1923** *Eglantyne Jebb* realiza una propuesta sobre los derechos del niño (Save the Children)
- 1924** *Sociedad de Naciones* (SDN) se aprueba la *Declaración de Ginebra* (documento histórico) donde se reconoce y afirma, por primera vez, la existencia de derechos específicos de los niños, así como la responsabilidad de los adultos hacia ellos.
- 1945** se funda la **ONU** el 24 de octubre
- 1946** se funda la **UNICEF**, 11 de diciembre, fondo de ayuda humanitaria
- 1948** Aprueba *Declaración Universal de los Derechos Humanos* y se opta por la elaboración de una segunda *Declaración de los Derechos del Niño*, considerando nuevamente la noción de que «la humanidad le debe al niño lo mejor que puede darle y ofrecerle».



Derechos de los niños y las niñas

1959 Aprueba la **Declaración de los Derechos del Niño**, 20 de noviembre, unánimemente por los 78 Estados miembros de la **ONU**.



Derechos de los niños y las niñas

1959 Aprueba la **Declaración de los Derechos del Niño**, 20 de noviembre, unánimemente por los 78 Estados miembros de la **ONU**.

1968 Nace el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**, 30 de diciembre

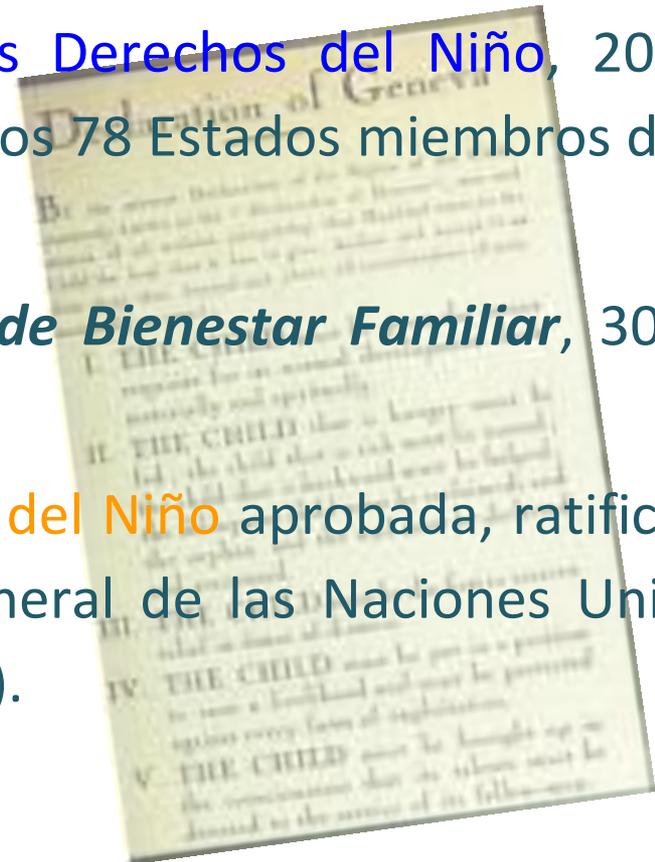


Derechos de los niños y las niñas

1959 Aprueba la **Declaración de los Derechos del Niño**, 20 de noviembre, unánimemente por los 78 Estados miembros de la **ONU**.

1968 Nace el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**, 30 de diciembre

1989 La **Declaración de los Derechos del Niño** aprobada, ratificada y adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas mediante su resolución 1386 (XIV).



Colombia

1991 En Colombia se aprueba la Declaración por la **ley 12 de 1991**

2006 Es aprobada la ley 1098 de **Infancia y adolescencia**

El Código de Infancia y Adolescencia, ley 1098 de 2006, reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho, para que crezcan en el seno de la familia y la comunidad, en un ambiente de felicidad, respeto, amor y comprensión.

Los derechos de la niñez prevalecen sobre los demás, igualmente es el deber de la familia, la sociedad y el estado velar por su atención, cuidado y **protección** contra toda forma de **maltrato**, **abuso** cometido por cualquier persona

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.



Quiro

1

Derecho a la **igualdad**, sin discriminación de raza, religión o nacionalidad.

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.



2

Derecho a una **protección** especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.



La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.



4

Derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.
5. El derecho a una **educación** y a un **tratamiento especial** para aquellos niños que sufren alguna **discapacidad** mental o física.



Quirino

5

Derecho a **educación** y **atenciones especiales** para los niños y niñas con discapacidad.

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.
5. El derecho a una **educación** y a un **tratamiento especial** para aquellos niños que sufren alguna **discapacidad** mental o física.
6. El derecho a la **comprensión** y al **amor** de los padres y de la sociedad.



6

Derecho a **comprensión**
amor por parte de las familias
y de la sociedad.

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.
5. El derecho a una **educación** y a un **tratamiento especial** para aquellos niños que sufren alguna **discapacidad** mental o física.
6. El derecho a la **comprensión** y al **amor** de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a **actividades recreativas** y a una **educación gratuita**.

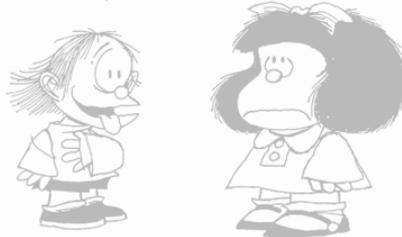


La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.
5. El derecho a una **educación** y a un **tratamiento especial** para aquellos niños que sufren alguna **discapacidad** mental o física.
6. El derecho a la **comprensión y al amor** de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a **actividades recreativas** y a una **educación gratuita**.
8. El derecho a estar entre **los primeros en recibir ayuda** en cualquier circunstancia.

¿O SEA QUE EN CASO DE
HAMBRIANA MUNDIAL, TODOS,
TODOS TODOS LOS NIÑOS
DE PREGA CON CREMA NOS
LOS DARÍAN PRIMERO A
NOSOTROS?



QUINO

Derecho a **atención y ayuda**
preferentes en caso de peligro.

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.
5. El derecho a una **educación** y a un **tratamiento especial** para aquellos niños que sufren alguna **discapacidad** mental o física.
6. El derecho a la **comprensión** y al **amor** de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a **actividades recreativas** y a una **educación gratuita**.
8. El derecho a estar entre los **primeros en recibir ayuda** en cualquier circunstancia.
9. El derecho a la **protección** contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.

TOTAL, PERO YA
TENDREMOS TIEMPO DE
QUERIRLO CUANDO
SEAN GRANDES



quino

Derecho a ser protegido contra el
abandono y el trabajo infantil.

unicef | para cada niño

La Declaración de los Derechos del Niño

establece diez principios:

1. El derecho a **la igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una **protección especial** para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un **nombre y a una nacionalidad** desde su nacimiento.
4. El derecho a una **alimentación, vivienda y atención médica** adecuadas.
5. El derecho a una **educación** y a un **tratamiento especial** para aquellos niños que sufren alguna **discapacidad** mental o física.
6. El derecho a la **comprensión** y al **amor** de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a **actividades recreativas** y a una **educación gratuita**.
8. El derecho a estar entre los **primeros en recibir ayuda** en cualquier circunstancia.
9. El derecho a la **protección** contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
10. El derecho a ser criado con un espíritu de **comprensión, tolerancia, amistad** entre los pueblos y hermandad universal.

ESTOS DERECHOS
A RESPEJARLOS, EL
NO VAYA A PASAR COMO
CON LOS VEINTIDÓS MANDAMIENTOS!



Quino

10

Derecho a recibir una **educación**
que fomente la **solidaridad**, la
amistad y la **justicia** entre
todo el mundo.

unicef  para cada niño

Derecho a la Vida



DERECHO A UN NOMBRE Y A UNA NACIONALIDAD



DERECHO A CRECER EN UNA FAMILIA



DERECHO A LA SALUD



DERECHO A LA EDUCACION



DERECHO A LA ALIMENTACION



DERECHO A LA RECREACION



DERECHO AL BUEN TRATO



DERECHO A LA IGUALDAD



DERECHO A LA LIBERTAD



“Lo que no se nombra no existe”

George Steiner



Concepto de buen trato

Buen trato a la Infancia: deriva semántica a la producción científica publicada en Latinoamérica por Roberto Contreras Ramírez y Maribel Vega Arce

Ambroise Tardieu 1868 denunció el abuso de poder al hacerse autopsias de niños que habían sido violentados hasta la muerte

El **concepto de buen trato** a infancia comenzó a reproducirse a finales del siglo XX principios del XXI en artículos de educación, psicología, ciencias sociales, salud, derecho y administración en países de latinoamérica, entre ellos Colombia, se iniciaba con **tratar bien** como forma de **calidad de trato** y en **contraposición** con el **maltrato infantil**, como manera de **prevención y visibilización de éste**, en temas de promoción de la salud: programas y políticas sociales, Redes Institucionales, Buenas costumbres: habilidades psicosociales y comportamientos normativos o moralmente aceptados, **Cultura del Buen Trato** (Contextos familiares e institucionales): **convivencia y relaciones positivas**, Vínculo afectivo y **dignificante en oposición y prevención del Maltrato**



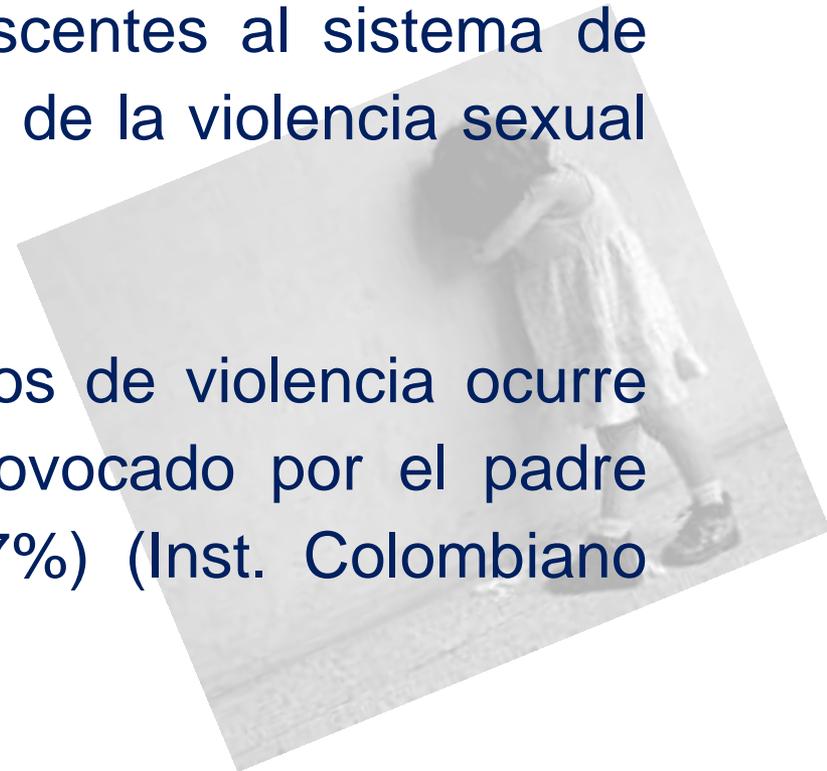
Cifras

- ★ El maltrato infantil es el segundo motivo de ingreso de los niños, niñas y adolescentes al sistema de protección de ICBF, después de la violencia sexual (Observatorio ICBF, 2018)



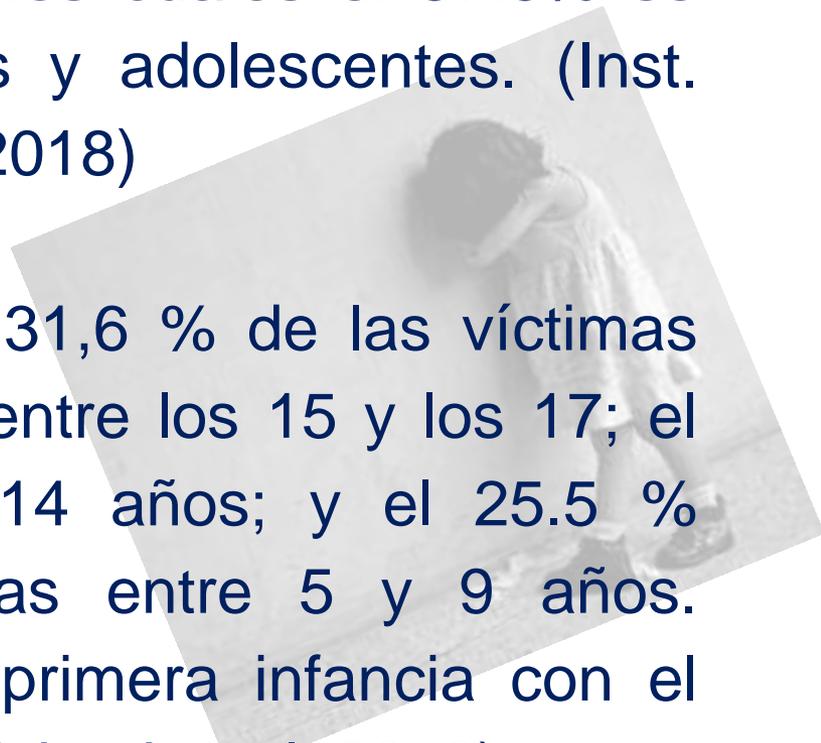
Cifras

- ★ El maltrato infantil es el segundo motivo de ingreso de los niños, niñas y adolescentes al sistema de protección de ICBF, después de la violencia sexual (Observatorio ICBF, 2018)
- ★ La gran mayoría de los casos de violencia ocurre en el seno de la familia provocado por el padre (31.88%) o la madre (29.17%) (Inst. Colombiano Medicina Legal, 2018)

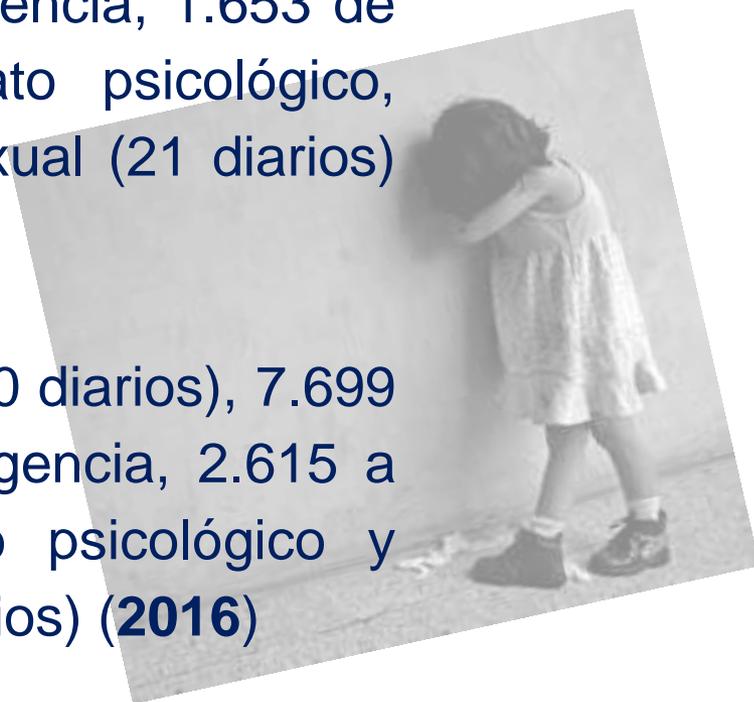


Cifras

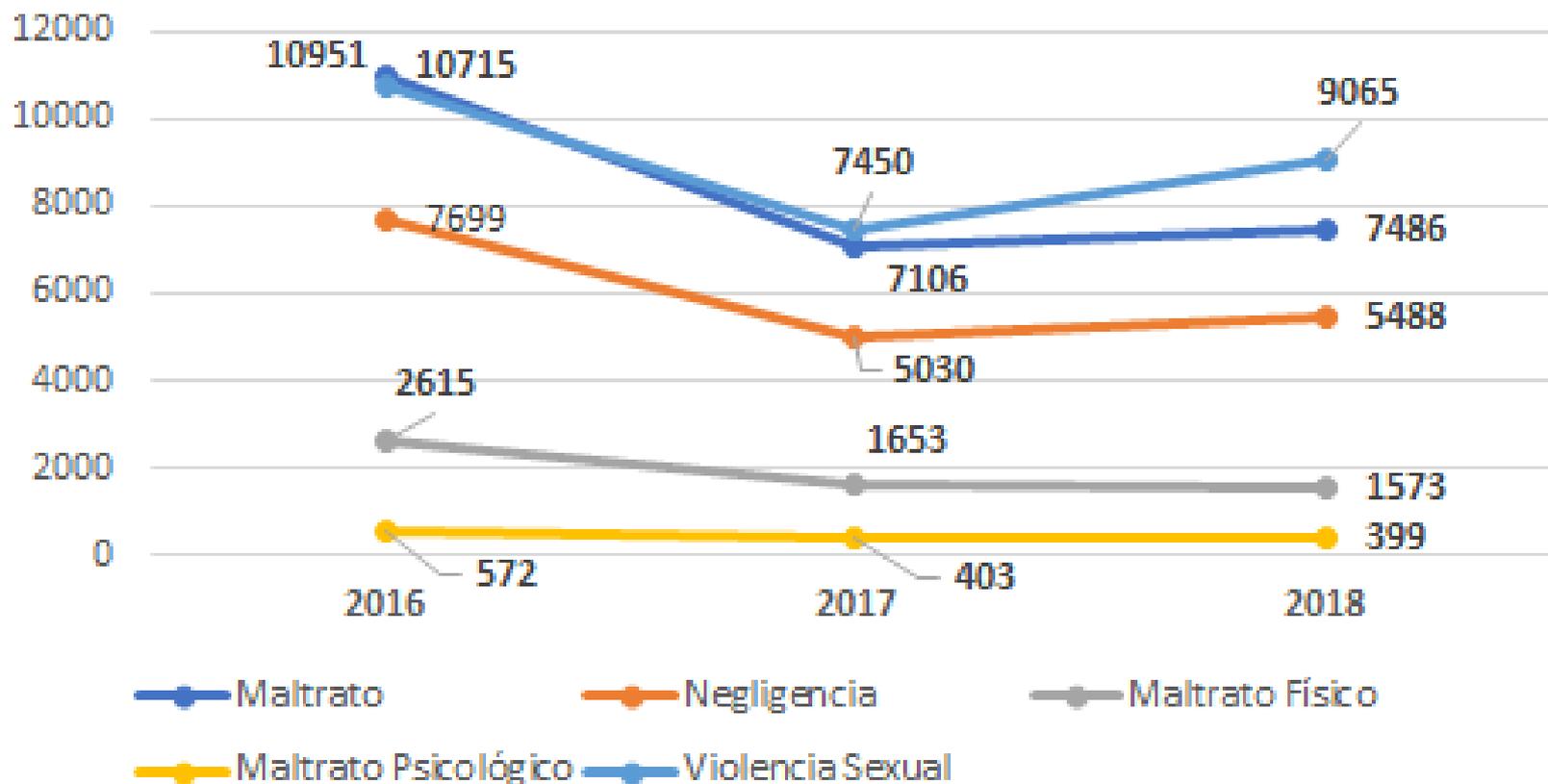
- ★ En el 2018 se reportaron en Colombia 28.645 casos de violencia intrafamiliar, de los cuales el 37.6% se presentó contra niños, niñas y adolescentes. (Inst. Colombiano Medicina Legal, 2018)
- ★ De acuerdo con la edad, el 31,6 % de las víctimas atendidas son adolescentes entre los 15 y los 17; el 26.3 % tienen entre 10 y 14 años; y el 25.5 % corresponde a niños y niñas entre 5 y 9 años. Finalmente se encuentra la primera infancia con el 16.6% (Inst. Colombiano Medicina Legal, 2018)



- ★ ICBF: 7.486 casos de maltrato infantil (21 diarios): 5.488 casos de maltrato por negligencia, 1.573 de maltrato físico y 399 maltrato psicológico. Y 9.065 por violencia sexual (79 diarios) (**2018**)
- ★ ICBF: 7.106 casos de maltrato infantil (19 diarios): 5.030 casos de maltrato por negligencia, 1.653 de maltrato físico y 402 de maltrato psicológico, además de 7,540 por violencia sexual (21 diarios) (**2017** de enero a agosto)
- ★ ICBF: 10.951 casos por maltrato (30 diarios), 7.699 corresponden a maltrato por negligencia, 2.615 a maltrato físico y 572 a maltrato psicológico y 10,715 por violencia sexual (29 diarios) (**2016**)



Maltrato Infantil en Colombia



Entre el 12 de marzo al 21 de abril ICBF informa 15.850 casos por Maltrato Infantil (**396 diarios**)

Según datos obtenidos por revista Semana, de enero a mayo de 2020 van 6479 exámenes de violencia sexual a menores de edad (**43 diarios**)

¿Qué es el maltrato infantil?



Es el conjunto de **abusos y la desatención** cometidos de manera intencional o sin intención y que causan o puedan causar **daño a la salud, el desarrollo o la integridad** de un niño, niña o adolescente.

El maltrato **incluye** entre otras, acciones de **violencia física, emocional, psicológica, abuso sexual y explotación**. Todo lo anterior en el marco de una relación de responsabilidad, confianza o poder. La exposición a la **violencia de pareja también** se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil.

Tipos de maltrato

1. Prenatal (gestación)
2. Maltrato físico
3. Abuso Sexual
4. Síndrome de bebé zarandeado
5. Síndrome de Munchhausen
6. Negligencia
7. Abandono
8. Maltrato emocional y psicológico
9. Maltrato Social: explotación laboral, mendicidad, corrupción y consumismo
10. Institucional
11. Síndrome de Alienación Parental

Maltrato Físico

Actos de violencia y otras acciones humanas no accidentales, que **ocasionan sufrimiento** y/o dolor en el niño, causando heridas o lesiones permanentes para el desarrollo (Finkelhor y Korbin, 1988)

(empujar, golpear, abofetear o pellizcar, forzar la alimentación, forzar u obligar a mantener una posición incorrecta, uso inadecuado de sujeciones mecánicas y la coacción)





Negligencia

Deficiencia, omisión o incapacidad, por parte del cuidador de proveer **y/o proporcionar recursos** necesarios socialmente disponibles, que podría causar **daño físico, angustia o daño mental permanente, o en el desarrollo** del niño (Finkelhor y Korbin, 1988)

.



Maltrato Emocional

“Cualquier acto que **rebaje** la autoestima del niño o **bloquee las iniciativas** infantiles de interacción por parte de los miembros adultos del grupo familiar.

Manifestaciones consecutivas a las conductas activas (rechazar, ignorar, aterrorizar, amenazar, aislar, intimidar, discriminar) o bien de las conductas derivadas de la omisión (la privación de sentimientos de amor, afecto o seguridad, la indiferencia”.

(2001, Elena Gállegos de las Heras) .

Abuso Sexual



“Se refiere a los **contactos e interacciones** entre un niño o niña y un adulto, cuando el adulto (victimario) usa al niño o la niña para **estimularse sexualmente** él mismo, al niño o niña o a otras personas.

El abuso sexual puede también ser cometido por una persona menor de 18 años, cuando esta es significativamente más mayor que el niño o la niña (la víctima) o cuando (el victimario) se encuentra en una posición de poder o control sobre otro menor”

(National Center on Child Abuse and Neglect, 1978)

¿Cómo se devela el Abuso Sexual?

- ✓ Signos, síntomas e indicadores en general
- ✓ La palabra del niño, niña o adolescente

1. Hogar

Madre

Cuidador

1. Escuela

Cuando no hay condiciones adecuadas en el hogar

Se debe dar una respuesta Institucional, no personal

No se debe citar a la madre o familia

1. Profesional de la Salud

Tratamientos para dolor

Referir a los superiores

Dar aviso profesional psicosocial de la Entidad de Salud (Código Fucsia)

Dar aviso a autoridades

Síntomas del Abuso Sexual

Efectos	Síntomas	Periodo Evolutivo
<i>Físicos</i>	Problemas de sueño	Infancia y adolescencia
	Cambios en los hábitos de comida	Infancia y adolescencia
	Perdida de control de esfínteres	Infancia
<i>Conductuales</i>	Consumo de drogas o alcohol	Adolescencia
	Huidas del hogar	Adolescencia
	Conductas auto lesivas o suicidas	Adolescencia
	Hiperactividad	Infancia
	Bajo rendimiento académico	Infancia y adolescencia
<i>Sociales</i>	Déficit en habilidades sociales	Infancia
	Retraimiento social	Infancia y adolescencia
	Conductas antisociales	Adolescencia

Consecuencias del Abuso Sexual

- Estrés postraumático
- Baja autoestima y autocuidado: cuerpo sucio y dañado
- Comportamiento hostil o violento, delincuencia
- Agresiones o autoagresiones
- Comportamiento sexual inapropiado o evitación
- Trastornos de la alimentación y de sueño (pesadillas)

Consecuencias del Abuso Sexual

- Comportamiento antisocial y/o agresivo
- Dificultades en la formación del apego: incapacidad de confiar y amar
- Depresión: comportamiento suicida
- Negación para asistir al colegio o de salir
- Alteraciones del desarrollo
- Consumo de sustancias psicoactivas

DERECHO AL BUEN TRATO



¿Qué hacer?

- Proporcionar *afecto, escucha y apoyo*
- Dedicar *tiempo* para interacción
- Tener en cuenta el *desarrollo evolutivo* y de comportamiento según la edad.
- Comprender y *comunicarse* abiertamente, *escuchando* y *respetando* sus puntos de vista y promoviendo su participación en la *toma de decisiones* y en las dinámicas familiares
- Establecer *límites y normas* para orientar el adecuado comportamiento
- *Aceptación* de sí mismo y el otro, entendiendo las diferencias, reconociendo potencialidades y áreas de oportunidad

¿Qué hacer?

- Reaccionar ante sus *comportamientos inadecuados*, proporcionando consecuencias y explicando coherentemente y evitando castigos violentos o desproporcionados.
- *Disminuir las expectativas* frente a los hijos e hijas, lo que facilita el respeto mutuo y mejora la convivencia familiar
- *Regular las emociones* en momentos de inquietud, tensión o conflicto familiar, de modo que se facilite encontrar respuestas adecuadas a la situación planteada y respetuosas con las necesidades de las personas implicadas.
- Saber *pedir perdón* y perdonar a los hijos e hijas cuando ha ocurrido algo que hizo sentir mal al otro, cuando no se actuó de manera asertiva



BUEN TRATO A LA NIÑEZ

Es la forma de **interacción**, de **afecto**, **cuidado**, **crianza** y **apoyo**, en la cual prima el **respeto**, la **admiración** y el **reconocimiento** de una persona, familia, grupo social y estado con la que la niña y el niño entabla una relación; dando **valor** a sus **opiniones**, deseos y anhelos, asimilando su **igualdad** como un **sujeto de derechos**, garantizando las condiciones necesarias para su adecuado **desarrollo integral**: social, intelectual, afectivo, físico, psicológico, sexual, espiritual.

Rutas de Atención

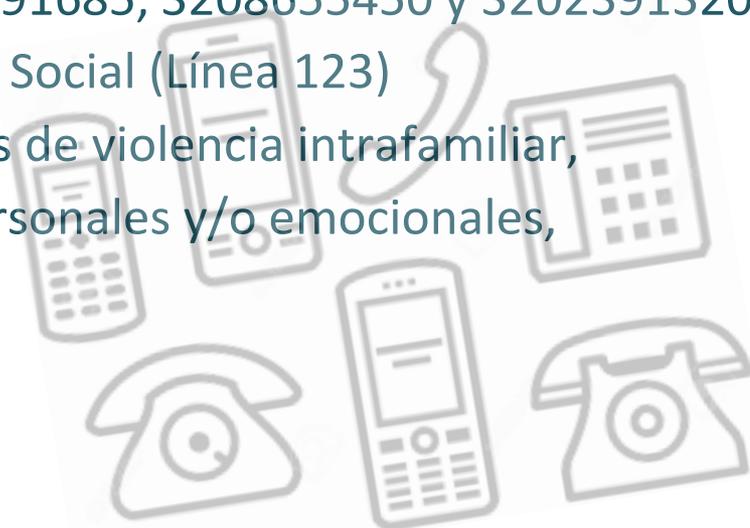
- www.teprotejo.org

Para denuncias de casos de violencia, abuso u otra vulneración contra NNA



Rutas de Atención

- www.teprotejo.org
Para denuncias de casos de violencia, abuso u otra vulneración contra NNA
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Línea Gratuita Nacional: 018000918080, y Línea de Protección a Niños Niñas y Adolescentes 141. WhatsApp: 3202391685, 3208655450 y 3202391320
- Línea de atención a emergencia #123 Social (Línea 123)
Para atención inmediata a situaciones de violencia intrafamiliar, dificultades familiares, problemas personales y/o emocionales, violencia sexual en adultos.



Rutas de Atención

- **Personería de Medellín (Cra. 53A #83A-101. Tel. 3849999)**
Para la atención a casos donde se vulneran derechos desde la Institucionalidad o desde particulares, es un ente mediador para la garantía de derechos
- **Comisarías de familia- (Atención según el sector de residencia)**
Se realizan denuncias y presentación de dificultades dentro de los entornos familiares para remitir a los programas de apoyo del municipio.
(<https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=navurl://21f40b444b9fca5d0214ca799c222796>)
- **Centros Integrales de Familia -CIF (Atención según el sector de residencia)**
Acompañamiento psicosocial a las los grupos familiares o de manera individual en problemáticas como violencia intrafamiliar, violencia social, violencia sexual, entre otras problemáticas.
(<https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=navurl://101771504f4c0d5909310755419250fd>)

Rutas de Atención

Otras entidades de apoyo:

- Instituciones de Salud
- Procuraduría General Regional Antioquia (Cra. 56A #49A-30. Tel. 6040294)
- Fiscalía General de la Nación (Cra. 64c #67-300. Tel. 4446677 y #122)
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF (Línea Nacional 01 8000 11 24 40)
- Policía Judicial - SIJIN - (Cll. 72 #64-30. Tel. 4410641)
- Medicina legal (Cra. 65 #No. 80-325. Tel. [4548230](tel:4548230))
- Defensoría del Pueblo (Cll. 49 #49-24. Tel. 320 8284455)

Rutas de Atención

Otras entidades de apoyo: www.rainn.org/es



Recibidos (304) - direccion@ca... x ACFrOgAPrwy82BYFhHPicUHji... x Nueva pestaña x (3) WhatsApp x Obtenga Ayuda | RAINN x

rainn.org/es

GET HELP 24/7: CALL 800.656.HOPE (4673) | LIVE CHAT Donate

RAINN Sexual Violence Safety & Prevention Get Involved Public Policy Media & Resources Consulting & Training About RAINN En Español

Obtenga Ayuda

La Línea de Ayuda Nacional Online de Asalto Sexual
Gratis. Confidencial. Segura.

Chat Ahora La Sala De Ayuda

Llame al 800.656.4673

RAINN Detrás del escenario de la Línea de A... Ver más ta... Compartir

Estoy aquí para usted.

La Sala de Ayuda Línea de Ayuda Online

ES 07:53 a.m. 01/07/2020

lenovo



Y así es como llegan nuestras niñas a Casa de La Chinca ... este es el trabajo que hacemos con, por y para ellas!!!

Contacto:

Beatriz E. Vega Trujillo

Cel. 310 4342073

dirección@casadelachinca.org



¿¿¿???



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Declaración de los Derechos del Niño, 1959, consultado el 20 de junio de 2020
- Finkelhor, David; Korbin, Jill - Child Abuse and Neglect: The International Journal, v12 n1 p3-23 1988
- Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Forenses, 2018
- Instituto Colombiano de Bienestar Familia, Comunicado de Prensa, Octubre de 2018.
- Kieran PO. Emotional and psychological abuse: Problems of definition. Child Abuse Negl 1995;19:446-461.
- Nossa, Helena - tesis - Especialista en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2015.
- Pereda, Noemí; Abad, Judit; Guilera, Georgina; Victimología del Desarrollo Incidencia y Repercusiones de la Victimización y la Polivictimización en Jóvenes Catalanes, p27 2011
- Santana T, Rosalinda; Sánchez A, Roberto; Herrera Basto, Emilio. Ensayo: El maltrato Infantil, un problema mundial. Departamento de Salud Pública. México. 1997. Consultado Junio 20 de 2020
- Organización Panamericana de la Salud. Maltrato Infantil y Abuso Sexual en la Niñez. 2017



MIL GRACIAS



“ No permitas jamás que alguien venga a ti y se aleje sin ser mejor y más feliz”

Madre Teresa de Calcuta